

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Филологический анализ художественного текста

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся основ речевой профессиональной культуры; получить представление о современной риторике как коммуникативной дисциплине; овладеть умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в профессиональной педагогической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Филологический анализ художественного текста» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «История русской литературы», «История родной литературы», «Теория литературы и поэтика», «Фольклор», «Литература родственных народов», «Детская литература», «История зарубежной литературы», «Родной язык».

Дисциплина «Филологический анализ художественного текста» носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения в практике анализа текста. Она входит в число курсов, завершающих процесс формирования системы филологических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю). Процесс изучения дисциплины «Филологический анализ художественного текста» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые	Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики

		<p>средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуника-цию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.</p>
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать: методику разработок образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Уметь: применять основные средства контроля качества учебно- воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	<p>ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками управления коллективом учащихся, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, способами организации совместной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Атакаева Ф.Ш., к. филол. н., доцент.