

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Филологический анализ текста»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области филологического анализа текста, использующихся в профессиональной деятельности; развитие универсальной, профессиональной и общепрофессиональной компетенций.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) усилить внимание к тексту как явлению речевой культуры;
- 2) объединить лингвистический и литературоведческие аспекты его рассмотрения;
- 3) углубить представление о тексте как сложном многоаспектном феномене.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Филологический анализ текста» (Б1.О.16) относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Филологический анализ текста» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.-4.3 Ведёт деловую	<b>Знать:</b> особенности ведения делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; способы адаптации речи к ситуациям взаимодействия.  <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

		<p>переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК.-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК.-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.</p> <p>УК.-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>вести деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; переводить для личных целей официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на государственном языке РФ с учётом аудитории и цели общения.</p>
ПК-9	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<p>ПК-9.1 Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах.</p> <p>ПК-9.3 Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.1 Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного	<b>Знать:</b> значимость гуманистических теорий для духовно-нравственного

	<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>воспитания с учётом базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.</p>	<p>воспитания с учётом базовых национальных ценностей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.** Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 86 часов, самостоятельная работа – 94 часа. Форма промежуточного контроля – зачёт.